

## 今週の文字を大きく書こう

左で学ぶ文字をたしかめ、色つきの書き順を見て5回書きましょう。

作成見本

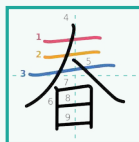
今週の文字

春

はる・しゅん

春の日

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

今週の文字

朝

あさ・ちょう

毎朝

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

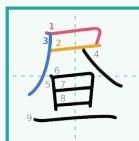
今週の文字

昼

ひる・ちゅう

昼休み

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

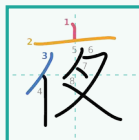
今週の文字

夜

よる・や

今夜

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

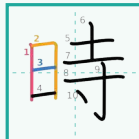
今週の文字

時

とき・じ

時間

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

## 読みと文字を使い分けよう

青い下線と答えのしゅるいを見て、ひらがなか漢字かを確かめましょう。

作成見本

読みの問題 → ひらがなで書く / 書きの問題 → 漢字で書く

### 1 読みを、ひらがなで書こう

1 春の日

ひらがな

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2 毎朝

ひらがな

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

3 昼休み

ひらがな

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

4 今夜

ひらがな

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

5 時間

ひらがな

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### 2 ひらがなを、漢字に直そう

1 はるのひ

漢字

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

2 まいあさ

漢字

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

3 ひるやすみ

漢字

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

4 こんや

漢字

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

5 じかん

漢字

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 物語を読んで考えよう

お話は、はじめから終わりまで続けて読みましょう。

作成見本

### 春の一日

春の朝、あおいは早く起きました。  
まどを開けると、明るい光が入ってきました。  
昼は友達と公園で遊びました。夕方  
に家へ帰り、夜は家族と本を読みました。  
時計を見ると、八時でした。あおいは『今日も楽しかったな』と思いました。



### 1 文章について答えよう

1 お話は、何の季節ですか。

---

2 朝、あおいは何を開けましたか。

---

3 昼はだれと遊びましたか。

---

4 どこで遊びましたか。

---

5 夜、家族と何をしましたか。

---

6 時計は何時でしたか。

---

## 説明文を読んで考えよう

学習のこつを、文章から見つけましょう。

作成見本

### 『文のはじまりとおわり』のこつ

国語では、『文のはじまりとおわり』を学びます。一つの文で一つのことが分かるようにし、文の終わりに「。」をつけよう。

まず、問題で何を聞かれているかをたしかめます。文や言葉をよく読み、大切なところに線を引くと、答えの手がかりを見つけやすくなります。

答えを書くときは、文章にある言葉を使います。書き終わったら、問題と自分の答えが合っているか、もう一度見直します。

### 1 文章について答えよう

1 この文章は、何について説明していますか。

---

2 はじめに、何をたしかめますか。

---

3 答えの手がかりを見つけるために、何をしますか。

---

4 答えを書くとき、何にある言葉を使いますか。

---

5 書き終わったら、何を見直しますか。

---

6 今日学んだことを、一文で書きましょう。

---

## 一週間のまとめ

今週の文字と、読んだり書いたりする力をまとめて確かめましょう。

作成見本

### 1 文字ミニテスト

読みを、ひらがなで

- 1 春 \_\_\_\_\_
- 2 朝 \_\_\_\_\_
- 3 昼 \_\_\_\_\_
- 4 夜 \_\_\_\_\_
- 5 時 \_\_\_\_\_

ひらがなを、漢字で

- 1 はる \_\_\_\_\_
- 2 あさ \_\_\_\_\_
- 3 ひる \_\_\_\_\_
- 4 よる \_\_\_\_\_
- 5 とき \_\_\_\_\_

### 2 文のはじまりと おわり

1 文の終わりに「。」をつけよう。わたしは本を読みます

\_\_\_\_\_

2 文の終わりに「。」をつけよう。春に花がさきます

\_\_\_\_\_

3 一つの文になっているものをえらぼう。公園公園で。 / 公園であそびます。

\_\_\_\_\_

4 一つの文になっているものをえらぼう。朝朝の。 / 朝、七時におきました。

\_\_\_\_\_

### 3 文をつくろう

『春・朝・昼・夜・時』から一つ選び、その文字を使って文を書きましょう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 第2週 答え

記述問題は、意味が合っていれば正解にしましょう。

作成見本

### 火ようび | 読み・書き

読み：1 はるのひ 2 まいあさ 3 ひるやすみ 4 こんや 5 じかん

書き：1 春 2 朝 3 昼 4 夜 5 時

### 水ようび | 物語

1 春

3 友だち

5 本を読みました

2 まど

4 公園

6 八時

### 木ようび | 説明文

1 文のはじまりと おわり

3 大切なところに線を引きます

5 問題と自分の答えが合っているか

2 問題で何を聞かれているか

4 文章

6 例：大切なところに線を引いて読みます。

### 金ようび | まとめ

ミニテスト：1 はるのひ／春 2 まいあさ／朝 3 ひるやすみ／昼 4 こんや／夜 5 じかん／時

1 わたしは 本を 読みます。

3 公園で あそびます。

2 春に 花が さきます。

4 朝、七時に おきました。

文：例 今週の文字を一つ使った、意味の通る文。

第3週へ

