

今週の文字を大きく書こう

左で学ぶ文字をたしかめ、色つきの書き順を見て5回書きましょう。

作成見本

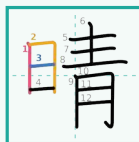
今週の文字

晴

はれる・せい

晴れ

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

今週の文字

雲

くも・うん

雨雲

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

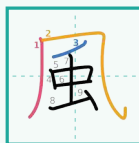
今週の文字

風

かぜ・ふう

風車

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

今週の文字

鳴

なく・めい

鳴く

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

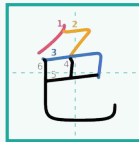
今週の文字

色

いろ・しよく

色紙

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

読みと文字を使い分けよう

青い下線と答えのしゅるいを見て、ひらがなか漢字かを確かめましょう。

作成見本

読みの問題 → ひらがなで書く / 書きの問題 → 漢字で書く

1 読みを、ひらがなで書こう

1 晴れ

ひらがな

--	--

--	--

2 雨雲

ひらがな

--	--

--	--

--	--

--	--

3 風車

ひらがな

--	--

--	--

--	--

--	--

4 鳴く

ひらがな

--	--

--	--

5 色紙

ひらがな

--	--

--	--

--	--

--	--

2 ひらがなを、漢字に直そう

1 はれ

漢字

--	--

--	--

2 あまぐも

漢字

--	--

--	--

3 ふうしゃ

漢字

--	--

--	--

4 なく

漢字

--	--

--	--

5 いろがみ

漢字

--	--

--	--

物語を読んで考えよう

お話は、はじめから終わりまで続けて読みましょう。

作成見本

あさがおの観察記ろく



六月十二日の朝、空は晴れていました。学校の花だんで、さきさんはあさがおを見ました。
むらさき色の花が五つさいっていました。葉はハートのような形でした。
つるはぼうに回りながらのび、つぼみが二つありました。弱い風がふくと、花はゆっくりゆれました。
近くで小さな鳥が鳴きました。さきさんは「もうすぐ花が二つさきそうだな」と気づきました。

1 文章について答えよう

1 観察した日はいつですか。

2 観察したのは一日のいつですか。

3 天気はどうでしたか。

4 観察した場所はどこですか。

5 観察した人はだれですか。

6 花の色を書こう。

説明文を読んで考えよう

学習のこつを、文章から見つけましょう。

作成見本

『観察したことを書こう』のこつ

国語では、『観察したことを書こう』を学びます。「いつ・どこで・何を・どんなようす」を入れて、分かりやすく書こう。

まず、問題で何を聞かれているかをたしかめます。『いつ・どこで・何を・どんなようす』をそろえると、見たことが正しく伝わります。

答えを書くときは、文章にある言葉を使います。書き終わったら、問題と自分の答えが合っているか、もう一度見直します。

1 文章について答えよう

1 この文章は、何について説明していますか。

2 はじめに、何をたしかめますか。

3 観察文に入れることを一つ書きましょう。

4 答えを書くとき、何にある言葉を使いますか。

5 書き終わったら、何を見直しますか。

6 今日学んだことを、一文で書きましょう。

一週間のまとめ

今週の文字と、読んだり書いたりする力をまとめて確かめましょう。

作成見本

1 文字ミニテスト

読みを、ひらがなで

- 晴 _____
- 雲 _____
- 風 _____
- 鳴 _____
- 色 _____

ひらがなを、漢字で

- はれる _____
- くも _____
- かぜ _____
- なく _____
- いろ _____

2 観察したことを書こう

1 観察文にひとつようなことをえらぼう。記ろく見た日時 / 好きな給食だけ

2 観察文にひとつようなことをえらぼう。記ろく見た場所 / 友だちの家の名前だけ

3 花の観察で見ることをえらぼう。花色や形 / 本のページ

4 虫の観察で見ることをえらぼう。虫動きや大きさ / 空の広さだけ

3 文をつくろう

『晴・雲・風・鳴・色』から一つ選び、その文字を使って文を書きましょう。

第16週 答え

記述問題は、意味が合っていれば正解にしましょう。

作成見本

火ようび | 読み・書き

読み：1 はれ 2 あまぐも 3 ふうしゃ 4 なく 5 いろがみ

書き：1 晴 2 雲 3 風 4 鳴 5 色

水ようび | 物語

1 六月十二日

3 晴れ

5 さきさん

2 朝

4 学校の花だん

6 むらさき色

木ようび | 説明文

1 観察したことを 書こう

3 例：いつ

5 問題と自分の答えが合っているか

2 問題で何を聞かれているか

4 文章

6 例：大切なところに線を引いて読みます。

金ようび | まとめ

ミニテスト：1 はれ／晴 2 あまぐも／雲 3 ふうしゃ／風 4 なく／鳴 5 いろがみ／色

1 見た日時

3 色や形

2 見た場所

4 動きや大きさ

文：例 今週の文字を一つ使った、意味の通る文。

第17週へ

