

今週の文字を大きく書こう

左で学ぶ文字をたしかめ、色つきの書き順を見て5回書きましょう。

作成見本

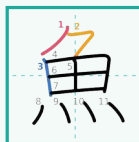
今週の文字

魚

さかな・ぎょ

魚

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

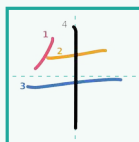
今週の文字

牛

うし・ぎゅう

牛肉

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

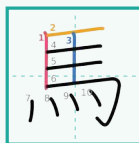
今週の文字

馬

うま・ば

馬

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

今週の文字

麦

むぎ・ばく

麦茶

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

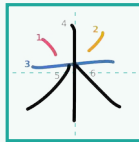
今週の文字

米

こめ・べい

白米

書き順の手本



1

2

5回書こう

3

4

5

読みと文字を使い分けよう

青い下線と答えのしゅるいを見て、ひらがなか漢字かを確かめましょう。

作成見本

読みの問題 → ひらがなで書く / 書きの問題 → 漢字で書く

1 読みを、ひらがなで書こう

1 魚

ひらがな

2 牛肉

ひらがな

3 馬

ひらがな

4 麦茶

ひらがな

5 白米

ひらがな

2 ひらがなを、漢字に直そう

1 さかな

漢字

2 ぎゅうにく

漢字

3 うま

漢字

4 むぎちゃ

漢字

5 はくまい

漢字

物語を読んで考えよう

お話は、はじめから終わりまで続けて読みましょう。

作成見本

給食の表



二年一組は、好きな給食を調べました。魚料理が好きな人は八人、肉料理は十人、麦ごはんは六人でした。ゆうきは表と文章を見くらべました。いちばん多いのは肉料理で、魚料理より二人多いと分かりました。麦ごはんは魚料理より二人少ないことも分かりました。

1 文章について答えよう

1 何について調べましたか。

2 魚料理が好きな人は何人ですか。

3 肉料理が好きな人は何人ですか。

4 いちばん多いのは何ですか。

5 肉料理は魚料理より何人多いですか。

6 麦ごはんは魚料理より何人少ないですか。

説明文を読んで考えよう

学習のこつを、文章から見つけましょう。

作成見本

『二つの資料を読む』のこつ

国語では、『二つの 資料を読む』を学びます。文章と表を合わせて考えよう。

まず、問題で何を聞かれているかをたしかめます。同じところとちがうところを一つずつ見つけ、数や言葉を対応させます。

答えを書くときは、文章にある言葉を使います。書き終わったら、問題と自分の答えが合っているか、もう一度見直します。

1 文章について答えよう

1 この文章は、何について説明していますか。

2 はじめに、何をたしかめますか。

3 二つのものを読むとき、何を見つけますか。

4 答えを書くとき、何にある言葉を使いますか。

5 書き終わったら、何を見直しますか。

6 今日学んだことを、一文で書きましょう。

一週間のまとめ

今週の文字と、読んだり書いたりする力をまとめて確かめましょう。

作成見本

1 文字ミニテスト

読みを、ひらがなで

1 魚

2 牛

3 馬

4 麦

5 米

ひらがなを、漢字で

1 さかな

2 うし

3 うま

4 むぎ

5 こめ

2 二つの資料を読む

1 文章の生き物。A：牧場で牛を見ました。

2 表で多い生き物。牛4・馬6

3 文章の場所。牧場で牛と馬を見ました。

4 表の牛の数。牛4・馬6

3 文をつくろう

『魚・牛・馬・麦・米』から一つ選び、その文字を使って文を書きましょう。

第32週 答え

記述問題は、意味が合っていれば正解にしましょう。

作成見本

火ようび | 読み・書き

読み：1 さかな 2 ぎゅうにく 3 うま 4 むぎちゃ 5 はくまい

書き：1 魚 2 牛 3 馬 4 麦 5 米

水ようび | 物語

1 好きな給食

3 十人

5 二人

2 八人

4 肉料理

6 二人

木ようび | 説明文

1 二つの 資料を読む

3 同じところとちがうところ

5 問題と自分の答えが合っているか

2 問題で何を聞かれているか

4 文章

6 例：大切なところに線を引いて読みます。

金ようび | まとめ

ミニテスト：1 さかな／魚 2 ぎゅうにく／牛 3 うま／馬 4 むぎちゃ／麦 5 はくまい／米

1 さかな

3 うま

2 うし

4 むぎ

文：例 今週の文字を一つ使った、意味の通る文。

第33週へ

